

佳寶幼稚園(屯門分校)

幼稚園活動津貼運用計劃

2025-2026學年

【課室外進行的體驗式學習活動天地】

第一部分:在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

活動名稱	運動體驗日			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因_____）			
活動成效	活動能	十分認同	認同	不認同
	1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓		
	2. 提升兒童的學習興趣	✓		
	3. 其他（請說明）： 透過各類體驗活動，讓兒童樂於參與群體活動及享受運動過程。	✓		
活動的改善建議/ 發展空間	1. 活動內容合適，能讓兒童運用身體的不同部份進行活動，如上肢力、下肢力等，體驗運動的樂趣。 2. 建議可預先知道每一個活動內容的細節，讓活動更流暢。			
活動花絮相片	     			

佳寶幼稚園(屯門分校)

幼稚園活動津貼運用計劃

2025-2026學年

【課室外進行的體驗式學習活動天地】

第一部分:在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

活動名稱	海洋公園自然體驗活動																			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因_____）																			
活動成效	<table border="1"> <tr> <th>活動能</th><th>十分認同</th><th>認同</th><th>不認同</th></tr> <tr> <td>1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3. 其他（請說明）： 透過互動劇場及體驗，讓兒童知道保育的重要及方法。</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> </table>				活動能	十分認同	認同	不認同	1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓			2. 提升兒童的學習興趣	✓			3. 其他（請說明）： 透過互動劇場及體驗，讓兒童知道保育的重要及方法。	✓		
活動能	十分認同	認同	不認同																	
1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓																			
2. 提升兒童的學習興趣	✓																			
3. 其他（請說明）： 透過互動劇場及體驗，讓兒童知道保育的重要及方法。	✓																			
活動的改善建議/ 發展空間	1. 活動內容豐富，透過親身觀察海洋生物及動物，大大提升兒童對動物的興趣及好奇心，並知道愛護動物的重要性。 2. 建議延長活動時間，讓兒童學習時間更充實。																			
活動花絮相片	     																			

佳寶幼稚園(屯門分校)

幼稚園活動津貼運用計劃

2025-2026學年

【課室外進行的體驗式學習活動天地】

第一部分:在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

活動名稱	參觀香港濕地公園																
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因_____）																
活動成效	<table border="1"> <tr> <th>活動能</th><th>十分認同</th><th>認同</th><th>不認同</th></tr> <tr> <td>1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3. 其他（請說明）： 讓兒童能夠親親大自然，學會愛惜大自然。</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> </table>	活動能	十分認同	認同	不認同	1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓			2. 提升兒童的學習興趣	✓			3. 其他（請說明）： 讓兒童能夠親親大自然，學會愛惜大自然。	✓		
活動能	十分認同	認同	不認同														
1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓																
2. 提升兒童的學習興趣	✓																
3. 其他（請說明）： 讓兒童能夠親親大自然，學會愛惜大自然。	✓																
活動的改善建議/ 發展空間	1. 參觀前可預先構思問題，讓兒童在過程中找出答案，建構知識。 2. 可預先與工作人員溝通了解活動流程及內容，使活動更豐富及流暢。																
活動花絮相片	     																

佳寶幼稚園(屯門分校)

幼稚園活動津貼運用計劃

2025-2026學年

【課室外進行的體驗式學習活動天地】

第一部分:在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

活動名稱	「小小龍傳人」工作坊			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因_____）			
活動成效	活動能	十分認同	認同	不認同
	1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓		
	2. 提升兒童的學習興趣	✓		
	3. 其他（請說明）： 透過講述與恐龍有關的故事，從中懂得保護環境的重要性。	✓		
活動的改善建議/發展空間	1. 競技遊戲中可提升難度及增加親子元素，提升互動的機會。			
活動花絮相片	     			

佳寶幼稚園(屯門分校)

幼稚園活動津貼運用計劃

2025-2026學年

【課室外進行的體驗式學習活動天地】

第一部分:在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

活動名稱	「綠在安定」體驗活動																			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因_____）																			
活動成效	<table border="1"> <thead> <tr> <th>活動能</th><th>十分認同</th><th>認同</th><th>不認同</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2. 其他（請說明）：• 認識常見的可回收物品種類，建立珍惜資源的意識。</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>				活動能	十分認同	認同	不認同	1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓			2. 提升兒童的學習興趣	✓			2. 其他（請說明）：• 認識常見的可回收物品種類，建立珍惜資源的意識。	✓		
活動能	十分認同	認同	不認同																	
1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓																			
2. 提升兒童的學習興趣	✓																			
2. 其他（請說明）：• 認識常見的可回收物品種類，建立珍惜資源的意識。	✓																			
活動的改善建議/ 發展空間	1. 以小組形式進行，配合實踐回收活動，兒童更印象深刻。 2. 活動後，與兒童回顧參觀的經歷和所學到的知識，並鼓勵兒童回家延展進行分類回收活動。																			
活動花絮相片	     																			

佳寶幼稚園(屯門分校)

幼稚園活動津貼運用計劃

2025-2026學年

【課室外進行的體驗式學習活動天地】

第一部分:在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

活動名稱	參觀科學館																
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因_____）																
活動成效	<table border="1"> <tr> <th>活動能</th><th>十分認同</th><th>認同</th><th>不認同</th></tr> <tr> <td>1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3. 其他（請說明）： 培養兒童對科學學習的興趣</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> </table>	活動能	十分認同	認同	不認同	1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓			2. 提升兒童的學習興趣	✓			3. 其他（請說明）： 培養兒童對科學學習的興趣	✓		
活動能	十分認同	認同	不認同														
1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓																
2. 提升兒童的學習興趣	✓																
3. 其他（請說明）： 培養兒童對科學學習的興趣	✓																
活動的改善建議/ 發展空間	1. 是次參觀延長了時間，老師可以更仔細地進行講解，兒童亦有較多學習機會。 2. 展館新增AI的展品，老師可預先了解展館內容，剪裁學習內容。																
活動花絮相片	     																